

УТВЕРЖАЮ:  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«НШДС №106»  
Е. А. Соловьева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани  
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»  
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62  
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail [shkolasadelochka106@rambler.ru](mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru)

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа — детский сад №106 «Ёлочка», МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
Адрес места нахождения	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Телефон (факс)	т.25-44-80, факс 25-44-80
E-mail	<a href="mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru">shkolasadelochka106@rambler.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.shkola106.nubex.ru">www.shkola106.nubex.ru</a>
Директор	Соловьева Елена Александровна
Дата создания	1970
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Лицензия на образовательную деятельность	№1534-Б/С от 03.06.2016г. Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 03.06.2016г. №472-Л
Свидетельство государственной аккредитации	о №2360 от 30.06.2016г. до 16.06.2023г. приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016г. №557-а

Структура образовательного учреждения:

Классы			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс

1

04-09-20 от 16.04.2020  
*[Signature]*

1

Группы	
6 групп общеразвивающей направленности	2 коррекционные группы

Основным видом деятельности является реализация программ дошкольного и начального общего образования.

#### Режим работы.

На уровне дошкольного образования Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы дошкольных групп в Образовательной организации с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим работы начальной школы с 8.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

#### Система управления организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Образовательной организации;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым</li> </ul>
---------------------------	---

	<p>спорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации;</li> <li>– принятие положения об Управляющем совете Образовательной организации;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательной организации о проделанной работе;</li> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайствование о награждении работников Образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Образовательной организации;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически контролировать качество питания обучающихся;</li> <li>- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;</li> <li>- осуществлять иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой формы для обучающихся в период занятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;</li> <li>- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;</li> <li>- взаимодействует с органами внутришкольного самоуправления, всеми участками образовательного процесса в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам жизни Образовательной организации;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
--	--

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» работает методический совет учителей начальных классов и методический совет воспитателей дошкольных групп.

### Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
4. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
6. Устав МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
7. ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
8. ООП ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
9. Внутренние локальные акты

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

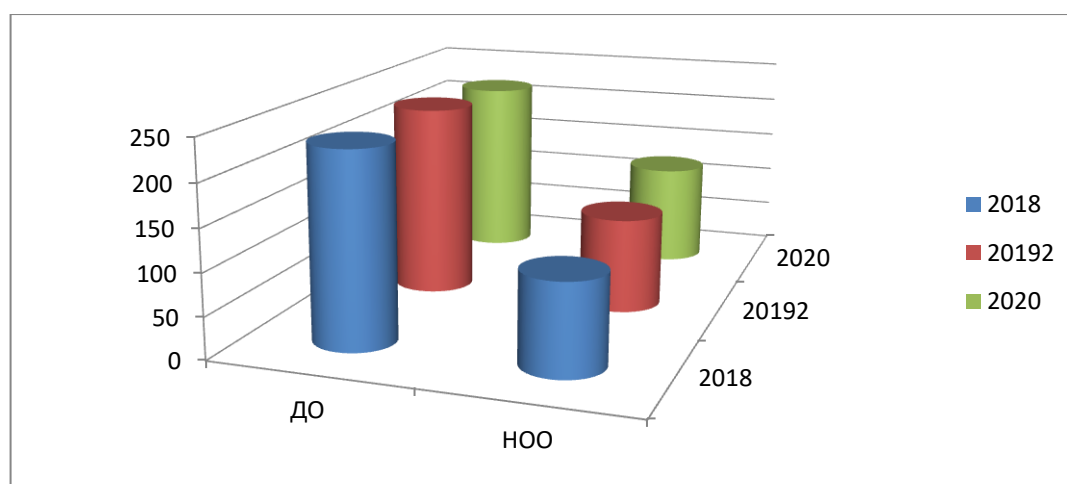
Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

№	Образовательные программы			Всего	очно	очно-заочно	заочно
	Наименование	Уровень (степень), направленность	Нормативный срок освоения				
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	4года	218	218		
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	123	123		
	<b>ВСЕГО:</b>			341	341		

**Сравнительная диаграмма количества обучающихся в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»**



На сравнительной диаграмме мы видим стабильное количество воспитанников дошкольных групп и положительную динамику количества обучающихся начальной школы, что указывает на востребованность услуг, предлагаемых ОО.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

### Учебный план ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план ДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ.

Принципы составления учебного плана.

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей дошкольного возраста;

- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в дошкольных группах 13 занятий.

Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для реализации мероприятий годового плана весной и летом 2020 года, в связи с введением карантинных мероприятий, были разработаны нормативные документы:

- «Положение о работе дежурных групп»,
- «Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в режиме дистанционной работы в дошкольных группах муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «НШДС№106».

Педагогами ОО с ребятами и родителями групп было организовано дистанционное общение через голосовые сообщения, видеозвонки в WhatsApp, где каждый день воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог выкладывали в группы видео, разработанные ими занятия, или давали ссылку на материал для ознакомления. Каждый новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Педагоги предлагали родителям следующие сайты:

- [Детский сайт "Пчелка"](#)
- [Сайт для детей и родителей "Чудесенка"](#)
- [Аудиосказки для детей](#)
- [Сайт Играемся](#)
- [Познавательные игры](#)
- <https://sn.ria.ru/20200401/1569408962.html> Играть, нельзя гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

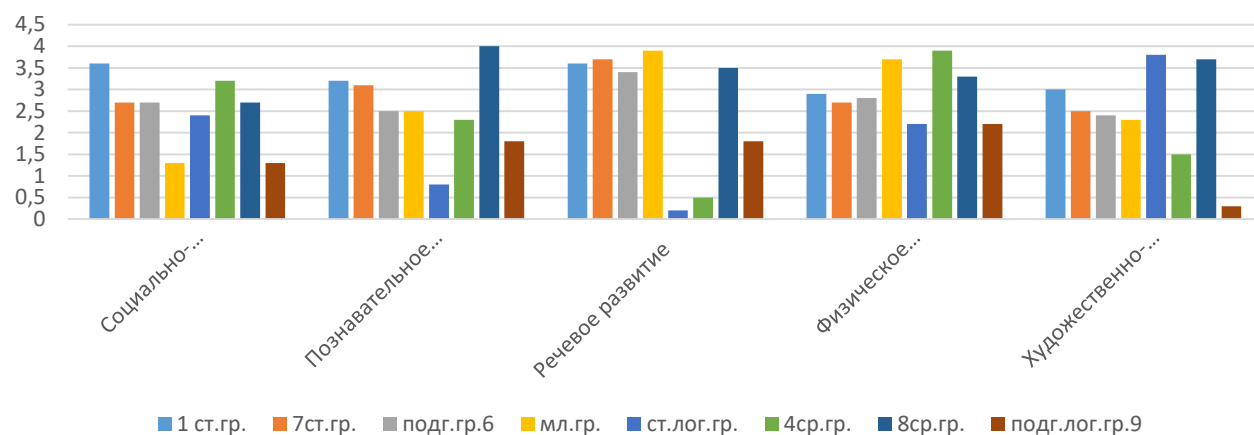
Весной, в апреле 2020 года, мониторинг проводился в особом порядке. Развитие воспитанников оценивалось в процессе наблюдений и имеющихся предварительных данных.

#### Итоги мониторинга за первое и второе полугодие 2019-2020 учебного года.

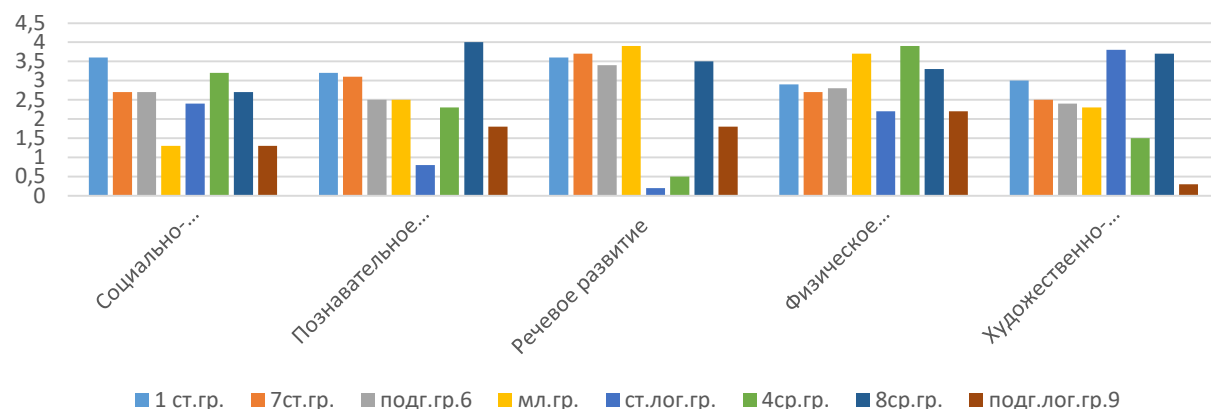
№ гр	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого 1п	Итого 2п
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Конец года		
1 ст.гр	3,36-83%	3,66-92%	3,26-80%	3,46-85%	3,36-83%	3,66-92%	2,96-73%	3,46-85%	3,06-77%	3,36-83%	3,16-78%	3,56-88%
7 ст.гр	2,76-63%	3,26-80%	3,16-77%	3,46-85%	2,96-73%	3,36-83%	2,7-67%	3,26-80%	2,56-63%	3,26-80%	2,86-70%	3,26-80%
6 подг.	2,76-67%	3,16-76%	2,56-64%	3,06-77%	3,46-84%	3,86-95%	2,8-70%	3,26-80%	2,46-60%	3,16-76%	2,86-65%	3,26-80%

3 мл.гр	2,36-58%	3,36-83%	2,56-62%	2,76-68%	2,76-68%	3,06-75%	2,26-55%	2,66-65%	2,36-58%	2,96-73%	2,46-60%	2,96-73%
5 лог. ст.гр.	2,46-61%	2,76-68%	2,46-60%	2,76-68%	2,16-53%	2,46-60%	2,26-56%	2,86-70%	2,36-58%	2,66-65%	2,36-58%	2,66-66%
4 ср.гр	3,26-79%	3,36-83%	3,16-57%	3,36-83%	2,96-73%	3,06-75%	3,96-97%	3,06-75%	2,66-45%	2,86-70%	3,16-78%	3,16-78%
8 ср.гр	2,76-67%	3,46-85%	3,26-80%	3,46-85%	3,26-80%	3,36-83%	3,3-83%	3,46-85%	2,76-68%	3,36-83%	3,06-76%	3,46-84%
9лог. подг. гр.	2,36-58%	3,46-85%	2,56-63%	3,86-95%	2,56-63%	3,36-93%	2,56-63%	3,06-75%	2,46-60%	3,56-88%	2,46-80%	3,26-80%
	2,76-68%	3,26-79%	2,86-63%	3,26-80%	2,86-70%	3,36-83%	2,86-70%	3,06-75%	2,46-60%	3,16-78%	2,76-68%	3,26-80%

Итоги мониторинга за первое полугодие 2019-2020 учебный год



Итоги мониторинга за второе полугодие 2019-2020 учебный год



**Вывод:** анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической



практике рабочей программы положительно сказывается на **результатах мониторинга**. На конец учебного года определились следующие результаты по образовательным областям: «Речевое развитие» - 3,36 – 83%, «Художественно-эстетическое развитие» - 3,16 – 78%; наиболее высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3,26-80%, «Познавательное развитие» - 3,26- 80% «Физическое развитие» - 3,06 – 75%.

Таким образом, образовательная деятельность воспитанников реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогической диагностики по освоению программного материала за второе полугодие 2019-2020 учебного года составляет 3,26 – 80%. Однако, воспитателям логопедических групп необходимо привлекать родителей к помощи в развитии мелкой моторики рук, пальцев; закреплению звукопроизношений.

Уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению – 92%

Изучение мест поступления выпускников в образовательные учреждения города выявил, что большинство обучающихся идут учиться в СОШ№32, Лицей №3, МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», Гимназию №1.

В 2020 году велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: оснащение оборудованием центров двигательной активности в групповых помещениях; повышение квалификации педагогов, решение вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей. Для закрепления, достигнутого необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, в 2021 году будет продолжена работа по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и приобщению к родной природе, культуре и традициям, воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России, любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, уважительно относиться к национальным традициям других народов.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, основной образовательной программой начального общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году ОО:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
5. Подготовила расписание работы пищеблока и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### Учебный план начального общего образования

#### МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» разработан на основе ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.09 г., с изменениями и дополнениями, примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «НШДС№106». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях выполнения законодательных и нормативных требований 273-ФЗ и ФГОС начального общего образования (п.19.3) в состав обязательных предметных областей учебного плана включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка и литературного чтения на родном языке как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебное время, отведённое на изучение данной предметной области, не может рассматриваться как время для углублённого изучения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного (русского) языка из числа языков народов Российской Федерации (в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся – русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются со 2 класса.

Со второго класса вводится учебный предмет – иностранный язык (английский язык). В 3-4-х классах продолжается обучение иностранному языку. Во всех классах с наполняемостью более 25 человек предусматривается деление на две группы.

С 4-ого класса вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики», основной задачей которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, отечественных традиционных религиях и их истории и современности России, который входит в вариативную часть учебного плана.

В целях увеличения двигательной активности, укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни продолжается ведение 3-х часов учебного предмета «физическая культура» на основе «Методических рекомендаций «О содержании учебных программ и формах организации учебной деятельности в рамках третьего часа физической культуры в ОУ Астраханской области» от 11.04.2011 № 02-2230.

Общий объём часов между учебными предметами для уровня начального общего образования распределяется МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», в соответствии с законодательными и нормативно- правовыми актами РФ, самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы и особенностей образовательного процесса МБОУ г. Астрахани «НШДС№106». При этом учитывается, что содержание четырех учебных предметов обязательной части учебного плана определяется только на основе выбора участников образовательных отношений:

- Родной язык из числа языков народов РФ – Родной ( русский) язык (2-4-е классы);
- Литературное чтение на родном языке: Литературное чтение на родном (русском) языке (2 - 4-е классы);

- комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (КУК «ОРКСЭ») является вариативным: обучающиеся вместе с родителями (законными представителями) выбирают для освоения один из 6-ти учебных модулей, в соответствии с концепцией КУК «ОРКСЭ», соответствующим федеральным регламентом, региональными методическими рекомендациями (4-е классы);

- 3-ий час учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральными и региональными методическими рекомендациями, ведется по вариативным рабочим программам (и/или учебным модулям, встроенным в содержание рабочей программы по учебному предмету) (1-4е классы).

В формировании учебного плана принимают участие все участники образовательных отношений: учителя, обучающиеся, их родители (законные представители). Это дает основание при расчете часов, обеспечивающих реализацию требования ФГОС начального общего образования о соотношении обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- «Литературное чтение» – инвариантный объем часов «Риторика» (2, 3 кл. - 40ч.) с целью формирования коммуникативно-риторических умений и навыков, понятийных и инструментальных знаний; для решения задач: обучение умелой, искусной, эффективной речи; овладение способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности, освоение коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной компетенций и компетенций личностного саморазвития

- «Математика» - инвариантный объем часов «Математика и конструирование» (1 – 4 класс - 101ч.) с целью создания условий для повышения мотивации к обучению математики, формирования элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, овладения начальным конструкторским развитием, начальным геометрическим представлением, развитием логического мышления и пространственных представлений.

- «Окружающий мир» - инвариантный объем часов «Краеведение» (2 – 4 класс - 42 ч.) с целью формирования у младших школьников основ краеведческой культуры, знаний, умений и ценностных ориентации, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, о культурных, политических, экономических особенностях Астраханской области, знакомства с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край, воспитания уважения к культуре и истории родного края.

- «Технология» - инвариантный объем часов «Безопасность на дороге» (2 – 4 класс - 18 ч.) с целью формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

При формировании учебного плана МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» для уровня начального общего образования учитывались следующие особенности организации образовательного процесса и календарного учебного графика в 1 - 4-ых классах.

*Особенности условий реализации учебного плана.*

1-е классы

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры, а продолжительность перемен устанавливается в соответствии с требованиями СП.

#### 2-4-е классы

Продолжительность учебного года – не менее 34-х учебных недель, продолжительность урока 40 минут:

- обучение во 2-4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой 23 часа.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим были разработаны нормативные документы:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (пр.01-01-181 от 23.03.2020)
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (пр.01-01-197/1 от 15.04.2020)
- Приказы:
  - «О реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (пр.01-01- от 25.03.2020)
  - «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся» (пр. 01-01-194 от 14.04.2020)
  - «О корректировке рабочих программ дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в целях преодоления отставаний» (пр. 01-01-197/1 от 15.04.2020)
  - «О внесении изменений в ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» (пр. 01-01-201 от 30.04.2020)
  - «О внесении изменений в график учебного процесса» (пр. 01-01-202 от 30.04.2020)
  - «О преодолении отставания по учебным предметам» (пр. 01-01-203 от 30.04.2020).

В ООП НОО внесены следующие изменения:

- в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
- в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Педагоги ОО использовали следующие образовательные платформы:

- «Учи.ру»
- «Яндекс.Учебник»
- «РЭШ»
- Zoom

Также использовали бесплатные видеоуроки, доступные в YouToube, создавали собственные обучающие видео, составляли документы с гиперссылками на ресурсы и инструкцией, что делать, разрабатывали рекомендации, подробные видеозаписи-инструкции для обучающихся и родителей по использованию для освоения учебного материала конкретных приложений, социальных сетей, видеотрансляций и пр .

В ОО был организован оперативный обмен опытом учителями посредством видеоконференций, вебинаров, видеоуроков по использованию различных сервисов и сред, проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся и т.п

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. По итогам года учебные программы на уровне НОО также выполнены в полном объеме.

#### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в соответствии с ФГОС НОО. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

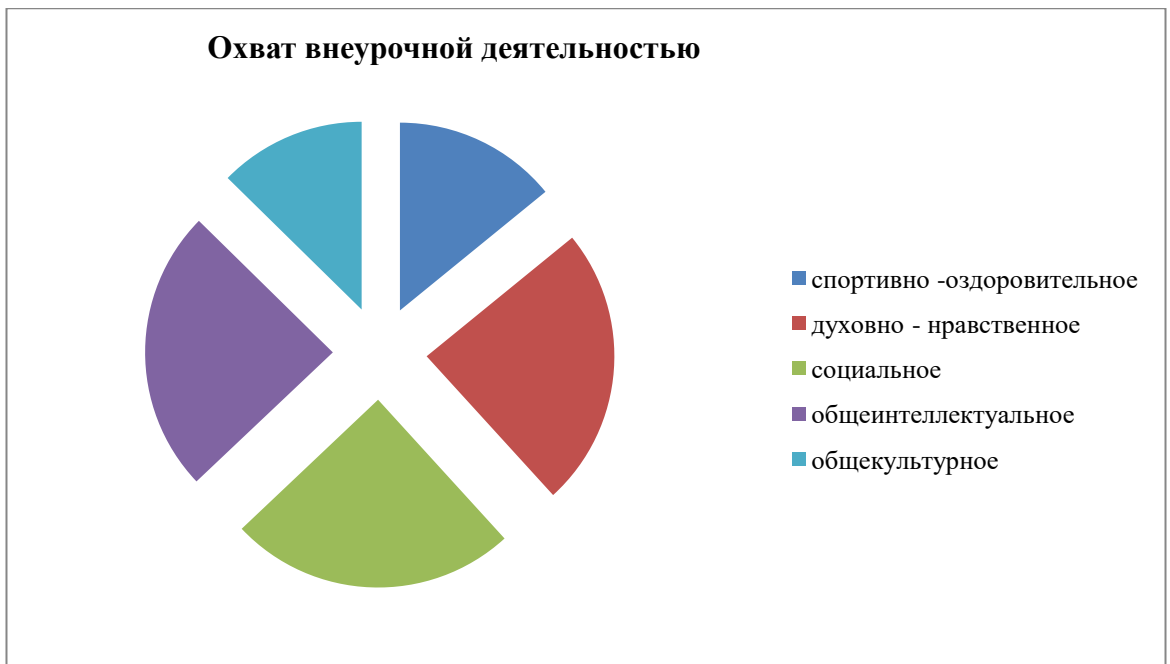
План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ «НШДС№106».

В 2020 году внеурочная деятельность была организована по следующим моделям:

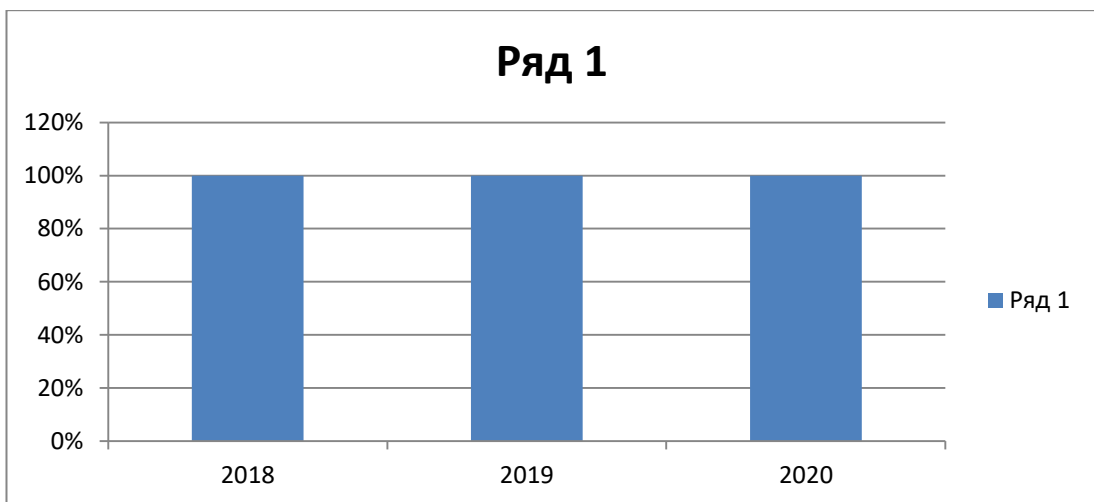
- модель «школы полного дня»,
- оптимизационная модель.

Обучающиеся 1 – 4 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.

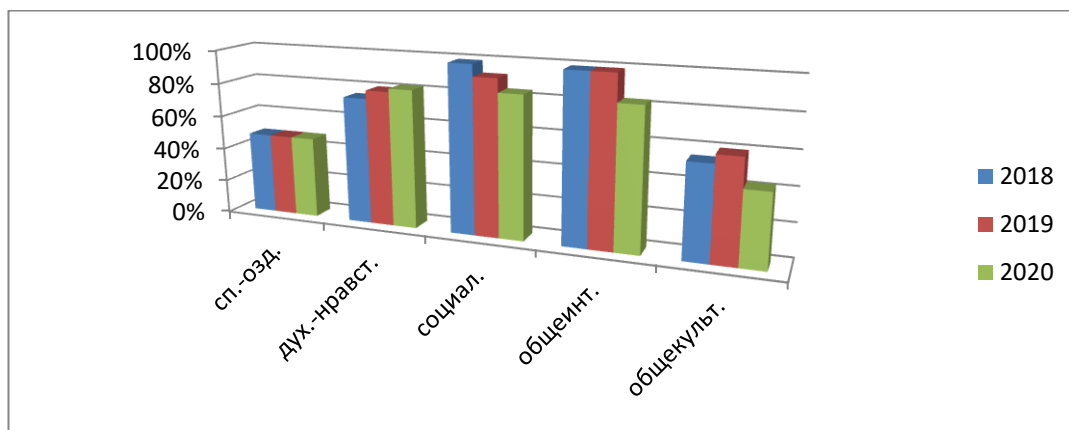
Классы	Кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во часов	Кол-во обучающихся и проводимых часов по направлениям развития личности									
				Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
				Чел.	Ч.	Чел.	Ч.	Чел.	Ч.	Чел.	Ч.	Чел.	Ч.
1	1	31	10	12	1	31	2	20	2	16	3	12	2
2	1	34	10	19	1	21	1	21	2	29	4	15	2
3	1	27	10	12	1	29	2	34	3	28	2	12	2
4	1	22	10	12	1	13	1	21	3	22	3	10	2
Итого	4	114	40	55/ 48%	4	94/ 82%	7	96/ 84%	11	95/ 83%	10	49/ 43%	8



**Сравнительная диаграмма охвата внеурочной деятельностью обучающихся за 3 года.**



## Сравнительная диаграмма охвата внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям развития личности за 3 года.



Из приведенных выше диаграмм мы видим, что 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью. Показатель охвата внеурочной деятельностью по направлениям развития в течение трех лет достаточно высок, что указывает на соответствие программ запросам участников образовательных отношений.

В марте - мае 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП, предложены занятия (дистанционно) по курсам ВД (недостающее количество часов) в каникулярное время. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С сентября 2020 года курсы внеурочной деятельности проводились в очном режиме.

Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 2020 году показал, что тематическое выполнение программ произведено в полном объеме. Прохождение программного материала курсов внеурочной деятельности в 2020 году соответствует содержанию рабочих программ.

### Воспитательная работа.

В ОО традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение 2020 года проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ «И помнит Ленинград»
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества

✓ Неделя русского языка

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, были задействованы, примерно, 86% обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществлялась в 2020 году по направлениям и были проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия
1.Гражданско - патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые».</li> <li>- Классные часы «И помнит Ленинград»</li> <li>- Уроки мужества, классные часы «Этих дней не смолкнет слава».</li> <li>- КТД «Мы – защитники России»</li> <li>- Внеклассное мероприятие «Девчонки той войны»</li> <li>- Заочная экскурсия по музеям, посвященным Великой Отечественной войне 1941-1945</li> <li>- Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Этот День Победы!»</li> <li>- Акции: «Окна победы»; «Георгиевская ленточка», «Белые журавли»,</li> <li>- Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата, Дням воинской славы России и т. д.</li> </ul>
2. Духовно - нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-литературные развлечения, посвященные Дню города,</li> <li>- викторина «Достопримечательности моего города»,</li> <li>- выставка рисунков «С любовью к малой родине»,</li> <li>- конкурс юных поэтов «Моя Каспийская столица»</li> <li>-День знаний</li> <li>- День учителя</li> <li>- дистанционная викторина Единого урока прав человека на сайте <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a></li> <li>- занятие в рамках внеурочной деятельности «Мы – дети матушки России!»</li> <li>- «Единый народ» конкурс рисунков</li> <li>- «В семье единой» выставка творческих работ обучающихся</li> <li>- Викторина «Государственные символы России»</li> </ul>
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по самообслуживанию учащихся:</li> <li>- работа по благоустройству классных и игровых комнат (совместно с учителем);</li> <li>- дежурство в классе;</li> <li>- Проведение общешкольных субботников по благоустройству школьной территории и школьных помещений</li> <li>- Проектная деятельность – реклама профессии</li> <li>- творческое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов)</li> </ul>
4.Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оздоровительные мероприятия в режиме учебного расписания и в ГПД;</li> <li>- Проектная деятельность «Сильные, смелые, ловкие»</li> <li>- «Вредные привычки – мерзкие сестрички» (международный день отказа от курения)</li> <li>- Общешкольное дело «Мы хотим жить в здоровом мире» (с экологической направленностью)</li> <li>- Конкурс «Знатоки ОБЖ»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дней здоровья</li> <li>- Работа кружков «Спортивный калейдоскоп», «Подвижные игры»</li> </ul>
5. Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный журнал «Смеёмся, грустим, задумываемся»</li> <li>- Эстафета вежливых мальчишек.</li> <li>- Музыкально – литературное развлечение «Здравствуй, здравствуй, осень золотая»</li> <li>- Фотовыставка «Незабвенный милый образ» (посвященная Дню матери)</li> <li>- Выставка изобразительного искусства «Волшебная кисточка»</li> <li>- Конкурсы детских рисунков;</li> <li>- Виртуальные экскурсии по музеям;</li> <li>- Работа кружка по хореографии</li> </ul>
6. Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы "Конституция - главный закон России"</li> <li>- «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»</li> <li>- Беседа «Дорога в школу и домой».</li> <li>- Конкурсная программа «Кто не знает до сих пор, что такое светофор»</li> <li>- Встреча с инспектором ГИБДД, ПДН</li> <li>- мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей</li> <li>- Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»;</li> </ul>
7. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные проекты учащихся и родителей «История моей семьи», «Наши семейные традиции» и др.</li> <li>- Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал»</li> <li>- Часы общения с родителями</li> <li>- Классные часы: «Моя семья – самая большая ценность», «Семейные традиции», «Под крышей дома моего» и т. д.</li> </ul>
8. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мусор тоже полезен» - творческий конкурс</li> <li>- Общешкольная акция «Мой край родной – частица моей Родины»</li> <li>- КТД «А наш участок лучше»</li> <li>- Акция «Пластиковой бутылке- вторую жизнь»</li> <li>- Конкурс поделок «Оставим елочку в лесу!»</li> <li>- Акция «Домик для птиц»</li> </ul>

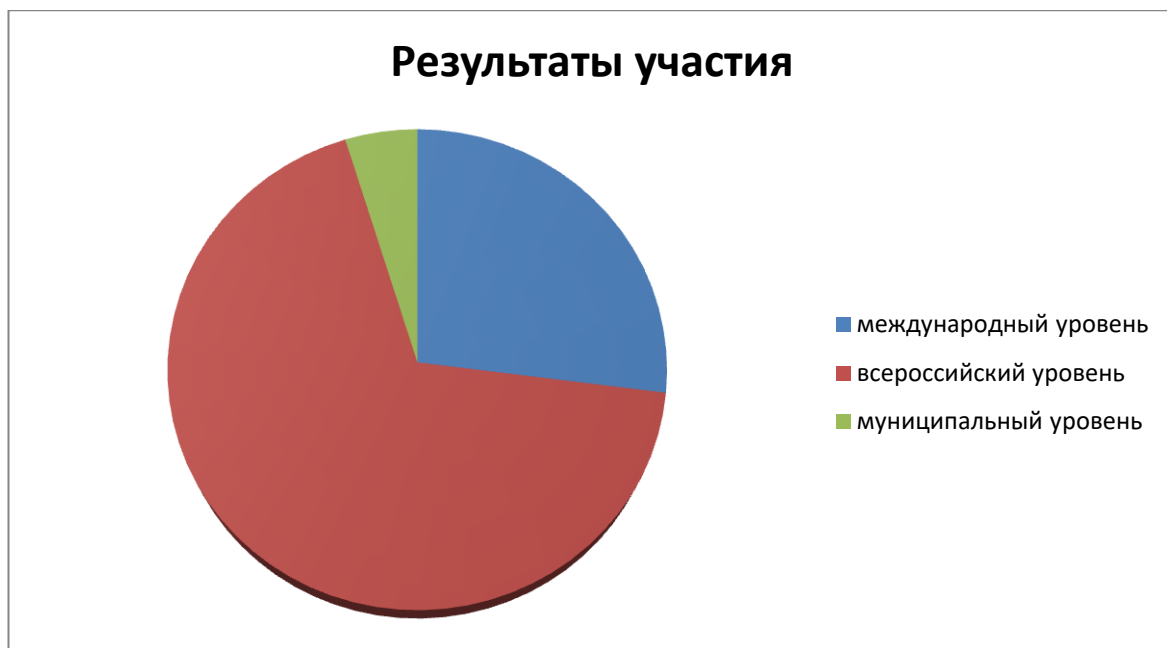
В связи с ограничительными мероприятиями (распространение коронавирусной инфекции) в план были внесены изменения и 25% плана проведено в дистанционном режиме. Мероприятия проводились на следующих информационных ресурсах: Яндекс.учебник, Учи.ру, Инфоурок, МААМ.RU, образ. Портал Снейл, безопасностьдетей.рф и т. д.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

В 2020 году учащимися МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» были достигнуты следующие результаты:

- 84 победителей заочных олимпиад и конкурсов международного уровня,
- 212 победителя Всероссийских заочных олимпиад и конкурсов,
- 15 победителей муниципальных олимпиад и конкурсов

## Результаты участия



Поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цели – достигнутыми:

- проведенные воспитательные мероприятия способствовали формированию ключевых компетенций обучающихся,
- классные руководители строили воспитательную работу в соответствии с особенностями ученических коллективов,
- обучающиеся МБОУ г.Астрахань «НШДС№106» активно участвовали в мероприятиях, проектах и конкурсах, как на муниципальном, региональном, так и на Всероссийском и международном уровнях.

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Статистика показателей за 2018 – 2020 годы.

#### Начальная школа

№	Параметры статистики	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:			
	– начальная школа	109	114	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

Профильного и углубленного обучения в ОО нет.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск

необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

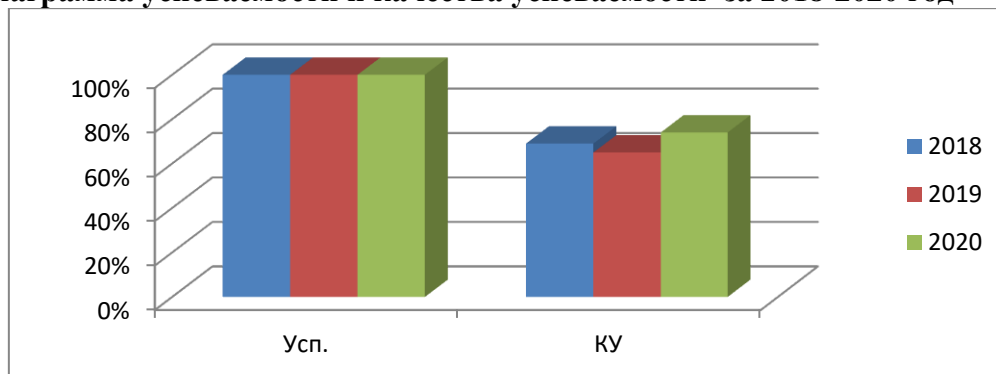
За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись как среднее арифметическое четвертных отметок всех четвертей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1-4-х классах была проведена в особом порядке - по результатам завершённых четвертей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости»

	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Не успевают	% успе- ваемости	Качество успевае- мости
2017 – 2018 уч. г.	12,5%	56%	31,5%	-	100%	69%
2018 – 2019 уч.г.	12%	53%	35%	-	100%	65%
2019 – 2020 уч.г.	12%	62%	26%	-	100%	74%

**Диаграмма успеваемости и качества успеваемости за 2018-2020 год**



Средний показатель успеваемости в начальной школе за три года – 100%. Наблюдается повышение КУ на 9% по сравнению с 2019г. Это связано с дистанционной формой обучения, невысоким уровнем самостоятельности обучающихся в период дистанционного обучения, неразработанностью новых оценочных средств, которые могли бы объективно установить уровень знаний обучающихся.

#### Информация о количестве участников и результатах ВПР в 4 кл.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) призвана оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, а также провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

ВПР весной 2020 года в ОО не проводились, были перенесены на осень 2020. В связи с тем, что в ОО реализуется программа только начального общего образования, обучающиеся были переведены в 5 класс других ОО города, осенью ВПР в МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» не проводились.

Анализ результатов текущего контроля в 2020 году по предметам показал, что программные темы усвоены большинством обучающихся в соответствии с базовым уровнем содержания образования. Обучающиеся овладели предметными умениями в соответствии с планируемыми результатами, предусмотренными ООП НОО и рабочими программами.

Чтобы повысить качество обучения, необходимо организовать:

- повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных образовательных технологий),
- доработку и разработку новых электронных учебных материалов, предлагаемых обучающимся для дистанционного обучения,
- адаптацию ООП НОО, учебных программ, оценочных средств к условиям дистанционного обучения.

#### **Внутренняя система оценки качества образования.**

«Положение о внутренней оценке качества образования» закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «НШДС №106» (далее -ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

#### **Внутренняя оценка качества образования – детский сад**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Образовательные результаты	Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям: 56 - 26%
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле «условной нормы»: 27– 12% Выполнение детодней: 19968, данное количество из-за карантинных мер и работе ДОУ в режиме дежурных групп.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» 122 - 59%
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии: 15 чел. - 83%; Доля педагогов имеющих первую категорию: 5 чел. - 28%; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 4 чел. – 22%; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 4 чел. - 22%; Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня: 7 чел.- 39%; Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах: 16 чел. – 88%
Соответствие требованиям к условиям воспитания и обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию: 18 – 100%; Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами: - 100%; Наличие оборудованного медицинского кабинета: имеется – 100%

## Внутренняя оценка качества образования – начальная школа

### 1. Оценка условий реализации ООП НОО 2020 год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («д. к.»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: •первая; •высшая	чел./%	Первая – 1/20%, высшая – 4/80%	Первая – 1/20%, высшая – 4/80%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: •до 5 лет; •свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в		5/100%	5/100%	Выполнен

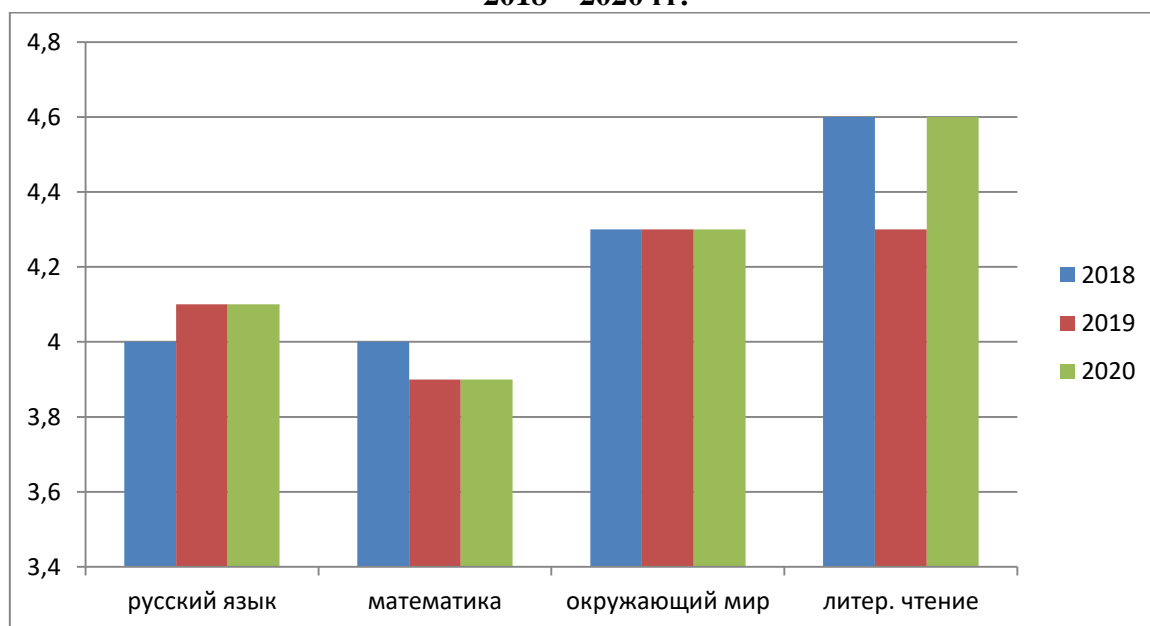
	образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников				
Материально - технические, в т.ч. информативно - образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	-	-	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки.	Да/нет	нет	нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед./%	0	0	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/  Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./  3,55 на 1об.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/  Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./  3,55 на 1об.	
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	3602/29,3	3602/29,3	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

## 2. Оценка достижений предметных результатов освоения ООП.

По итогам промежуточной аттестации, 72% обучающихся успевают на «4» и «5».

Ср. б. выпускников 4 кл. по русск. яз.	Ср. б. выпускников 4 кл. по математике	Ср. б. выпускников 4 кл. по окр. миру	Ср. б. выпускников 4 кл. по лит. чтен.	Чис-сть об-ся с неуд. результатами
4,1	3,9	4,3	4,6	0/0%

**Сравнительная диаграмма среднего балла по предметам выпускников  
2018 – 2020 гг.**



Следует отметить, что средний балл по русскому языку, математике и окружающему миру остался на прежнем уровне, по литературному чтению увеличился на 0,3 б.

### 3. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: •темперамент, характер, познавательный стиль; •аудиал, визуал, кинестетик; •анализ, синтез, дедукция, индукция; •знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов - 19
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации), обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности - 20
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: •плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); •тезисов; • конспекта;	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 22

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•таблицы;</li> <li>•схемы или графика;</li> <li>•кластера</li> </ul>	
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	<p>Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)</p> <p>Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)</p>	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 22
4	Владение ИКТ - технологиями	Умение использовать ИКТ технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 22

#### 4. Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией - 22
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося - 22
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. - 22
3		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа - 22
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	<p>Стабильность посещения занятий физической культурой – 100%</p> <p>Сокращения количества пропусков уроков по болезни – 12%</p> <p>Соблюдение элементарных правил гигиены-100%</p>
5	Сформированно	Готовность учащихся к экологически	Освоение понятий экологического



сть основ экологической культуры	безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	содержания- 100% Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося-100%
----------------------------------	--	---

## **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

### Дошкольное образование.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством предоставления образовательных услуг были опрошены и проанализированы ответы родителей всех восьми возрастных дошкольных групп. Всего было опрошено 137 родителей, что составило 63 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

94% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов МБОУ – 91 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в МБОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 93%, 7% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 89%. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 92%, затрудняются 8%. В связи с чем администрация МБОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБОУ и продолжить практиковать дни открытых дверей для родителей по дегустации блюд для детей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 93%, затрудняются 7%, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 83%, не удовлетворены 5%, затрудняются – 12 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МБОУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников МБОУ выявлено, что 87 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 5% - не удовлетворены, 8% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом многие родители воспитанников МБОУ (87%) считают, что педагоги ОО выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 5 % дают отрицательный ответ и 8 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

87% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности МБОУ. 13 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности МБОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 92% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 5 % затрудняются с ответом и 3 % не удовлетворены работой педагога в целом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп, за исключением младшей группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в МБОУ в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБОУ.

#### Начальное общее образование.

По данным результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2020 год в начальной школе выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, выстроила план взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями). Также на сайте МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» был создан специальный раздел по дистанционному обучению, проводился мониторинг проблем организации и качества дистанционного обучения. За период работы в дистанционном режиме поступали обращения родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру», «Учи.ру» и т. д.).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям относятся: затрудненная коммуникация с учителем, сложность в выполнении практических заданий, сложность восприятия информации с экрана монитора, нехватка живого контакта с учителями и одноклассниками, нагрузка на родителей младших

школьников, работающих в удаленном режиме, по обеспечению образовательного процесса их детей.

Большая часть родителей считает, что дистанционное обучение негативно отразилось на уровне знаний их детей.



С сентября 2020 года в образовательном учреждении была проведена работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### **Кадровое обеспечение.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

#### Дошкольное образование.

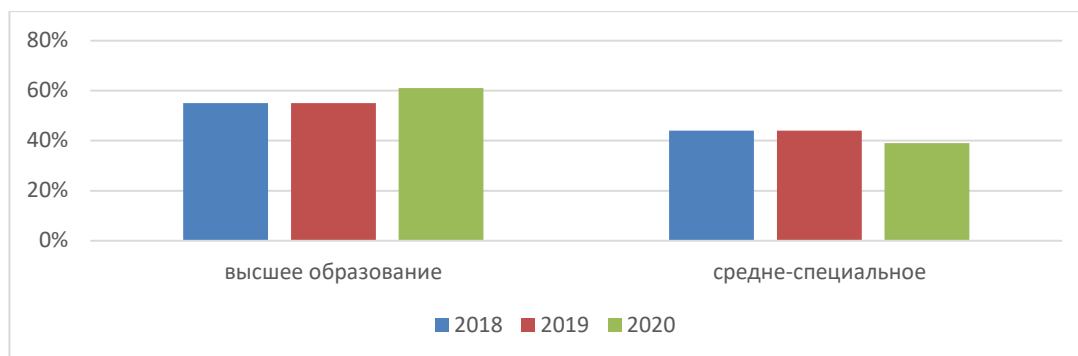
Количество педагогических работников – 18:

- воспитателей – 16,

- учитель-логопед - 1,
- педагог-психолог – 1.

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	11	61%	7	32%
18				

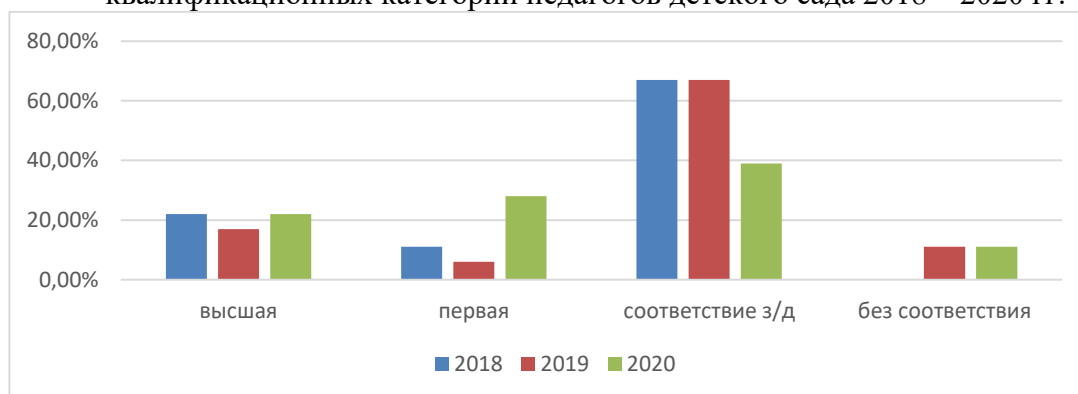
Сравнительная диаграмма уровня образования педагогического коллектива дошкольного образования 2018 – 2020гг.



Информация о квалификационных категориях педагогов детского сада.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без соответствия занимаемой должности	
	4	22 %	5	28%	7	39%	2	11%
18								

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий педагогов детского сада 2018 – 2020 гг.



Необходимо отметить рост количества педагогов с первой квалификационной категорией в 2020 году.

Участие педагогов ДО в конкурсах.

Ф.И.О	Международный конкурс	Всероссийский конкурс	Региональный Конкурс

Сапунова Елизавета Геннадиевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет». solncesvet.ru «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» 1 место.	Образовательный «Портал педагога» portalpedagoga.ru «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Конкурс талантов. «Профессиональная этика педагога» Диплом по программе «ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании РФ» человека и ребенка». Диплом по результатам теста на знание ФГОС. Диплом по результатам теста права участников образовательного процесса «Педагогики», сайт www.prodlenka.org 2 место Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России», 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру.» www.vospitately.ru , 2 место. Олимпиада: «Педагог и ФГОС ДО», 1 место. «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», 1 место	Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Мусина Диана Джумабековна	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» 1 место, 2018г. Международная интернет - олимпиада	Всероссийский конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» 1 место «Доутесса» Блиц – олимпиада: «СанПиН в детском саду»- 3 место Доутесса» Блиц –	Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» Учредитель: АРОБФ «Шаг навстречу», МБУ ДОО ЦДО №2,

		олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников». Диплом победителя) Всероссийское издание «Портал образования» www.portalobrazovaniya.ru Всероссийская олимпиада « Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН. 1 место, 2019г. Портал Педагога Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России», 1 место.	диплом лауреата II степени.
Хлыбова Галина Вячеславовна	Международный педагогический портал «Солнечный свет». solncesvet.ru «Формирование понятий в уголке природы в ДОУ», 1 место.	Всероссийское тестирование «Экологическое образование дошкольников» диплом лауреата III ст. Всероссийский конкурс «СЛОВО ПЕДАГОГА», 3 место.	Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Лопатина Екатерина Геннадьевна			Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» «Шаг навстречу», диплом лауреата II степени.
Григорьева Елена Анатольевна	Международный конкурс творчества «RivedeReve\Берег Мечты» 3 место	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц - олимпиада: "Формирование выразительной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста", 2 место.	
Величко Надежда Григорьевна	Диплом победителя). Солнечный свет» Solncesvet .ruttps://solncesvet.ru/ Ирина Космынина Диплом: «Безопасная среда», 2019 г., 1 место Диплом: «Здоровье. Спорт», 2019 г., 1 место,	«Доутесса» Блиц – олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулке» 3 место Портал Педагога	

Абрамова Елена Владимировна		Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц - олимпиада: "Формирование выразительной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста", 2 место.	
Исимбаева Руслана Руслановна	Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС». Диплом, 1 м.		Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Бодрова Ирина Владимировна	«Солнечный свет» Solncesvet.ru «Детский сад», 1 место. «Солнечный свет» Solncesvet.ru «Декоративно - прикладное творчество», 2 место		Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Мирманова Оксана Макзамовна	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей », 1 место, 2018г «ФГОС дошкольного образования», 1 место.		Фестиваль среди работников образования АО «Звездный путь» диплом лауреата II степени.
Седрединова Айжамал Агамедовна	Международная олимпиада центра «АЙДА» Олимпиада: Воспитание культуры гигиены у дошкольников, 2 место.		
Королева Марина Вадимовна	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», «Культура речи современного педагога», «Диплом педагога» 1 место. Конкурс «Безопасная среда», 1 место. «Уголок безопасности» 2 место.		

<p>Бубнова Оксана Леонидовна</p>	<p>Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для педагогов. Диплом. 1 место. Международное тестирование «Международное и российское законодательство по правам ребенка», 1 место. Журнал «ПЕДАГОГ» международное тестирование «Основные критерии адаптации дошкольников» , 1 место. «Международное и российское законодательство по правам ребенка», 3 место.</p>		
<p>Заболотная Маргарита Николаевна</p>	<p>«Солнечный свет» Solncesvet .ru «Безопасная среда», 1 место.</p>		
<p>Маштакова Ирина Владимировна</p>	<p>«Солнечный свет» Solncesvet .ru Конкурс «Желтый ковер» , 1 -е место</p>		
<p>Бышкина Нина Михайловна</p>	<p>Международная онлайн - олимпиада «Солнечный свет» по теме «Разработка рабочих программ по ФГОС», диплом.</p>		



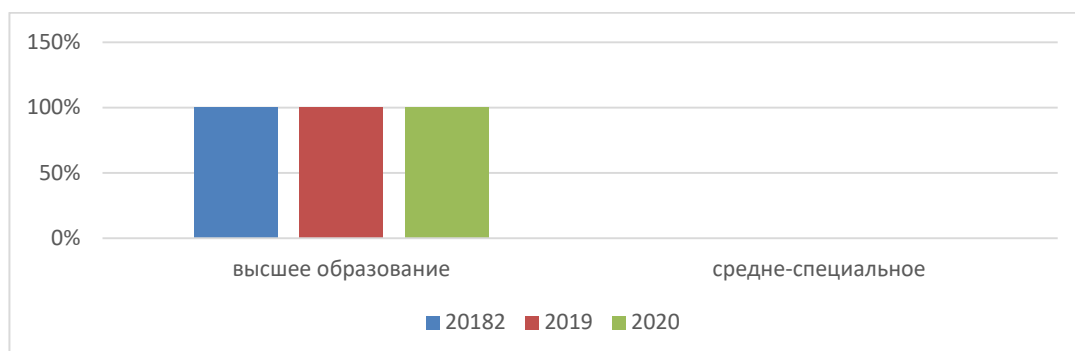
Начальное общее образование.

Количество педагогических работников – 5:

- учителя начальных классов – 4,
- учитель иностранного языка – 1.

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	Число	Процент	Число	Процент
5	5	100%	0	0

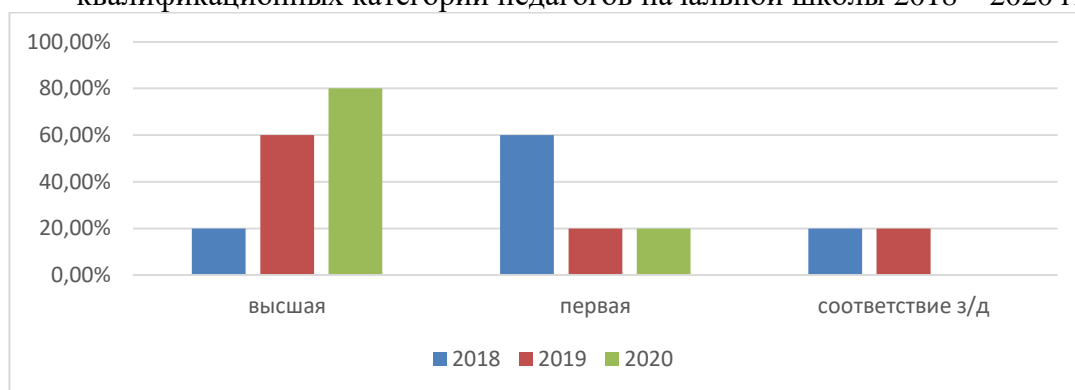
Сравнительная диаграмма уровня образования педагогического коллектива начальной школы 2018 – 2020 гг.



Информация о квалификационных категориях педагогов начальной школы.

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
5	4	80 %	1	20%	-	-

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий педагогов начальной школы 2018 – 2020 гг.



Необходимо отметить рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией в 2020 году.

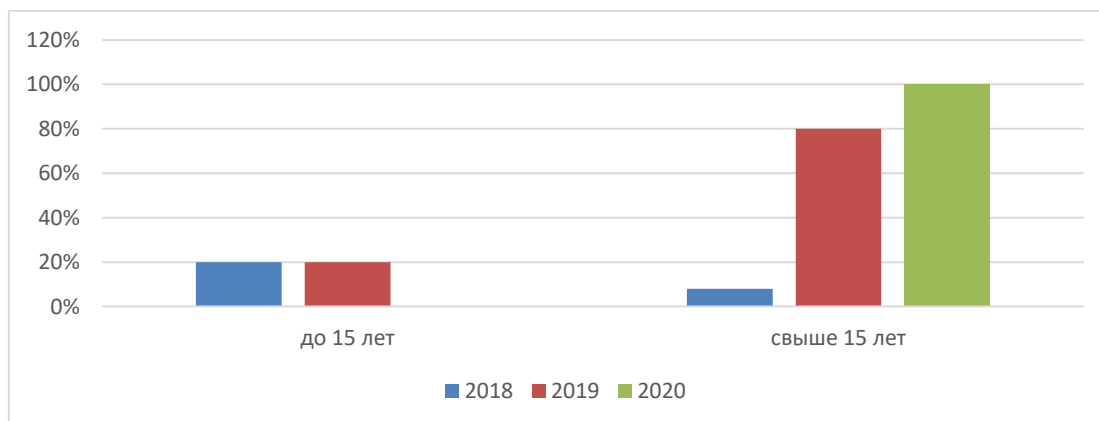
Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. В плане работы методического объединения учителей начальной школы недостаточно отражен вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить

сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Информация о стаже работы.

Свыше 15 лет – 100%

Сравнительная диаграмма стажа работы педагогических кадров 2018 – 2020 гг.



Прохождение курсов повышения квалификации:

2018 г. – 3 чел.

2019 г. – 4 чел.

2020 г. – 5 чел.

100% педагогов МБОУ в течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации.

Также педагоги начальной школы повышали уровень квалификации через посещение и участие в научно – практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня:

- вебинаров – 12,
- конференций - 4 ,
- семинаров – 4,
- профессиональных конкурсов – 11,
- печатных работ – 6.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги начальной школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов начальной школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов.

### Учебно – методическое обеспечение.

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения учебно – воспитательного процесса. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Группы детского сада обеспечены игрушками и игровыми предметами, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, репродукциями картин и дидактических картинок, наборами музыкальных инструментов, записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, библиотекой детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, создан сайт, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационнообразовательной средой (далее ИОС).

Основные элементы ИОС:

- ИОС в виде печатной продукции;
- ИОС на сменных оптических носителях;
- ИОС сети Интернет;
- вычислительная и информационно- телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность учреждения.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### УМК, используемые при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное	Русский язык	Азбука. (часть 1, 2), Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. , Бойкина М.В.

чтение		Москва, Просвещение , 2019 г Русский язык. ( 1 класс) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Просвещение , 2019 г
	Литературное чтение	Литературное чтение ( часть 1, 2),Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва, Просвещение , 2019 г
Математика и информатика	Математика	Математика (часть 1, 2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Просвещение , 2019 г
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир (часть 1, 2) , Плешаков А.А. Москва, Просвещение , 2019 г
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Москва, Просвещение , 2019 г
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Просвещение , 2019 г
Технология	Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение , 2019 г

2 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык: учебник 2 класс в 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва, Просвещение , 2019 г
	Литературное чтение	Литературное чтение ( часть 1, 2),Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва, Просвещение , 2019 г
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Математика (часть 1, 2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва, Просвещение , 2019 г
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир (часть 1, 2) , Плешаков А.А. Москва, Просвещение , 2019 г

Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Москва, Просвещение , 2019 г
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва, Просвещение , 2019 г
Технология	Технология	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение , 2019 г

### 3 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник для 3 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 2016
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению 3 класс в 2 ч. – М.: - Вентана- Граф, 2016г.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф. 2016
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Вентана-граф. 2016
Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник 3 класс. – М.: Вентана-Граф.2016
	Музыка	
Технология	Технология	Лутцева Е.А. Технология: учебник 3 класс. – М.: Вентана-Граф. 2016

### 4 класс:

Предметная область	Предметы	Учебники
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык: учебник для 4 кл. в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 2016
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для 4 класса в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению 4 класс в 2 ч. – М.: - Вентана- Граф, 2016г.

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	«FORWARD». 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. – М.: Вентана-Граф. 2018
Математика и информатика	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф. 2016
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Вентана-граф. 2016
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкова А.А. Основы мировых религиозных культур. учебник 4 класс. Просвещение 2019
Искусство	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: учебник 4 класс. – М.: Вентана-Граф.2016
	Музыка	
Технология	Технология	Лутчева Е.А. Технология: учебник 4 класс. – М.: Вентана-Граф. 2016

### Библиотечно – информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6024 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3602 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3352
2	Методическая	250
3	Художественная	2422

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии.

### Материально – техническая база.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Учебные — 530, 3 кв. м.<br>Административные — 66,8 кв. м.<br>Учебно — вспомогательные — 617,2 кв.м.<br>Вспомогательные — 441, 5 кв. м. |
| 2 Помещения для медицинских работников                                 | Медицинский кабинет — 1<br>Кабинет массажа — 1<br>Физиопроцедурный кабинет — 1   |

		Изолятор — 1
		Процедурный кабинет - 1
3	Помещения для проведения УВП	Групповые — 7 Классы - 4
4	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения	Прачечная -1, Кастельянная -1, Санузлы для воспитанников и обучающихся -11, Санузел для персонала -1, Душевые для воспитанников и обучающихся -11, Умывальные — 11, Кухня — 1, Подсобные — 3, Раздевалки — 11, Склад - 1
5	Помещения для сна и отдыха обучающихся	Спальни – 9
6	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Игровые - 4 Кабинет логопеда — 1, Кабинет психолога — 1 Сенсорная комната - 1
7	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал (приспособленное помещение) — 1 Спортивная площадка—1 Баскетбольная площадка-1 Бассейн летний - 1
8	Объекты для проведения игр, прогулок на улице	Детские площадки, оснащенные малыми формами – 11 шт.
9	Иное	Музыкальный зал —1 Методический кабинет - 1

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	учебные кабинеты – 4	<u>рабочее место учителя</u> : интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Музыкальный зал Могут быть использованы: спортивный зал, учебные кабинеты.	компьютер, проектор, экран, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, синтезатор, магнитофон
3	Музыкальный зал	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр.

4	Спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Наличие универсального спортивного зала Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Спортивный зал Спортивная площадка
5	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов	Наличие пищеблока со всеми характеристиками	Пищеблок. Приспособленное помещение для приема пищи.
6	Помещения для медицинского персонала	Наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов	Необходимое оборудование
7	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	рабочее место директора и приемная:	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	В наличии	Универсальная спортивная площадка с оборудованием Универсальные спортивно-игровые площадки, отвечающая всем современным требованиям безопасности – 2 шт.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии.



## Результаты анализа показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г. АСТРАХАНИ «НШДС№106»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/22%
1.8.1	Высшая	4 человека/22%
1.8.2	Первая	5 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	22 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 218 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493,2 кв. м/ 2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	приспособленный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 чел./74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	-

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102чел./83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./ 75%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	62 чел./61%
1.19.3	Международного уровня	48 чел./47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	4 чел./80%
1.29.2	Первая	1 чел./20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	29,2

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,55 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Грамотное управление МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» позволило:

- **выполнить:**
  - муниципальное задание на 2020 год;
  - социальный заказ на 2020 год - компонент образовательного учреждения учебного плана составлен в соответствии с заказом потребителей (обучающиеся и их родители (законные представители));
  - учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
- **обеспечить:**
  - отсутствие неуспевающих обучающихся;
  - победы обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
  - повысить уровень общей культуры обучающихся и преподавания учебных предметов;
  - повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
  - обеспечить работу образовательной организации в режиме развития;
  - создать здоровую образовательную среду,
  - организовать учебную деятельность в соответствии с нормам СП;
  - организовать медицинское и психологическое обеспечение;
  - привлечь родителей обучающихся к участию в жизни МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»;
  - создать благоприятного психологического климата коллектива;
  - создать благоприятных психолого-педагогических условий обучения и воспитания.